

REPORTE DE IMPACTO EN PROFESORES 2021

WOM



MOTOROLA SOLUTIONS
FOUNDATION



Embajada
de los Estados Unidos
de América
Santiago, Chile

INTRODUCCIÓN

El siguiente reporte busca mostrar el impacto de las capacitaciones realizadas por el equipo de la ONG Tecnología con Nombre de Mujer en 300 docentes de 6 regiones del país.

Los docentes capacitados fueron de las asignatura de Tecnología e Inglés que pertenecen a liceos técnicos profesionales con especialidades en áreas STEM, además de contabilidad y administración de empresas.

Las temáticas en las que los docentes recibieron entrenamiento fueron: el Programa Technovation Girls, Blended Learning y en Desarrollo de habilidades del Siglo XXI.

ALCANCE DE LA ENCUESTA

Profesores de enseñanza media

De primero, segundo medio en Tecnología e Inglés y cuarto medio Empleabilidad y Emprendimiento.

17 Liceos técnicos profesionales que participaron en el programa Technovation Blended Learning y habilidades del siglo XXI

Percepción sobre Entrenamiento + Implementación.

Mediciones

Primera toma: Enero a Marzo 2021.

Segunda toma: Diciembre 2021.

LICEOS TÉCNICOS PROFESIONALES IMPACTADOS



TIPOS DE CAPACITACIONES

Technovation

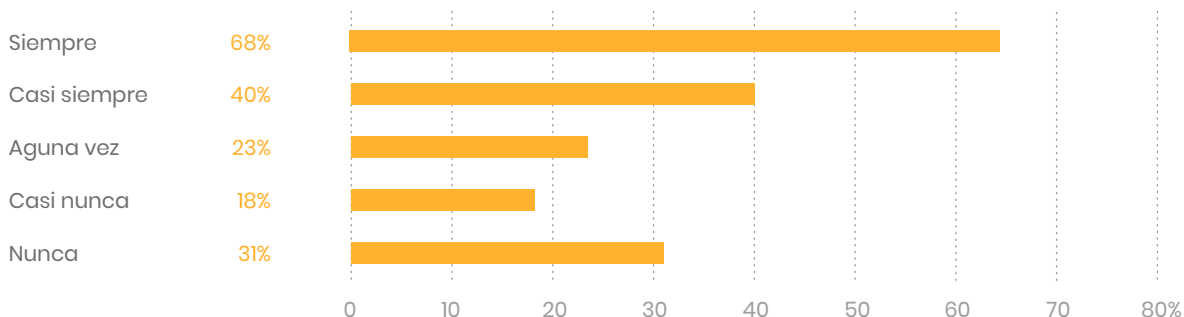
Capacitación sobre cómo implementar el currículum de Technovation en el aula a través de la modalidad aprender haciendo. Los profesores realizaron la ideación e implementación de una aplicación móvil que solucione una problemática de su comunidad. Esto basado en las siguientes ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible):

1. Fin de la pobreza
3. Salud y bienestar
4. Educación de calidad
5. Igualdad de género
13. Acción por el clima
16. Paz, justicia e instituciones.

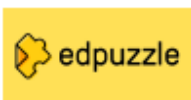
Blended learning

Capacitación sobre cómo llevar a cabo un modelo de aprendizaje mixto bajo el contexto actual. Este modelo combina los beneficios de las clases presenciales con lo mejor de las clases virtuales, para facilitar los procesos de aprendizaje de los estudiantes. Con el desafío de planificar y crear estrategias para llevar a cabo las clases en aulas semi presenciales.

¿Technovation despertó el interés por aprender?



HERRAMIENTAS QUE NOS APOYARON



Edpuzzle

Aplicación que permite subir videos con cuestionarios y notas. Entrega estadísticas de los estudiantes en función de si están viendo el contenido o no.



Kahoot!

Plataforma gratuita que permite la creación de cuestionarios de evaluación. Es una herramienta que crea concursos en el aula para aprender o reforzar el aprendizaje.



Lean Canvas

Plantilla de gestión estratégica para el desarrollo de nuevos modelos de negocio o para documentar los ya existentes.



Mural

Espacio digital colaborativo en forma de pizarra donde se pueden hacer diversas actividades, como lluvia de ideas y planificación.



Classroom de Google

herramienta de Google para la educación. Es una plataforma que permite gestionar lo que sucede en el aula de forma online, de manera colaborativa.

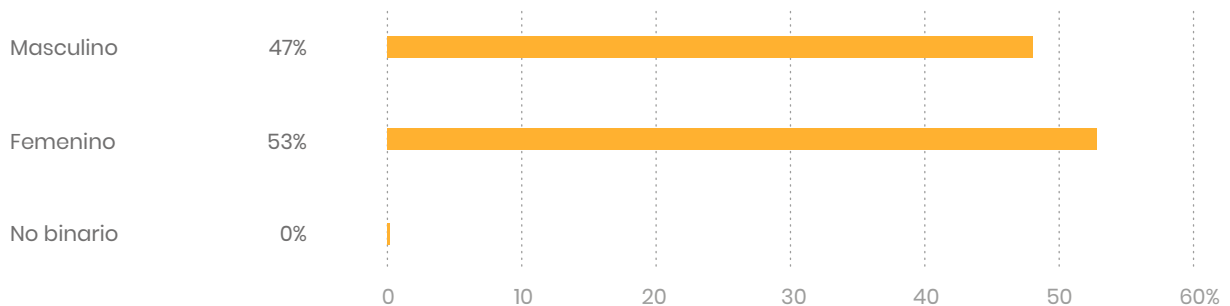
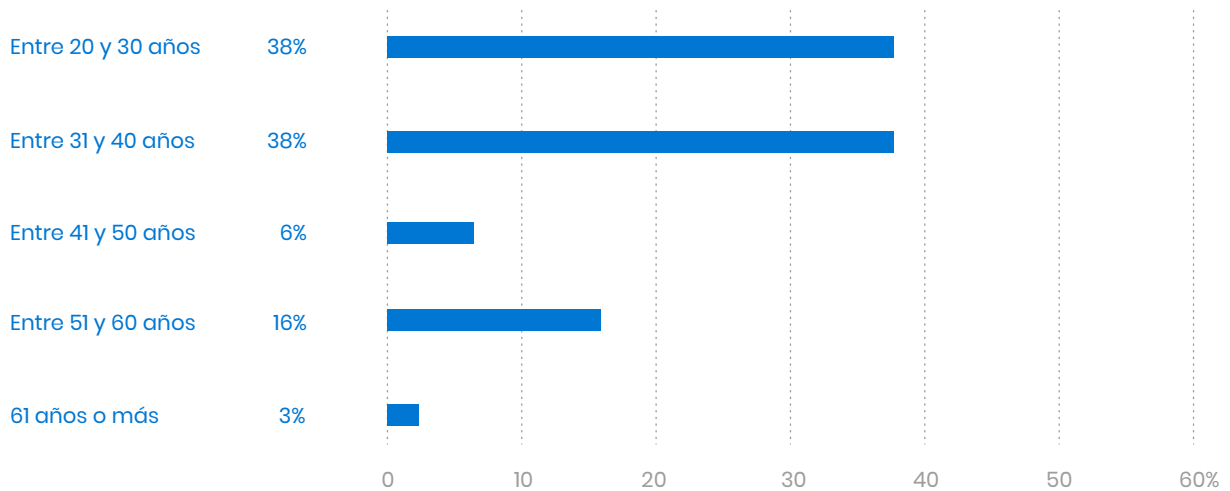


Thinkable

Una de las opciones más sencillas para crear aplicaciones móviles por medio de un entorno de programación basado en bloques.

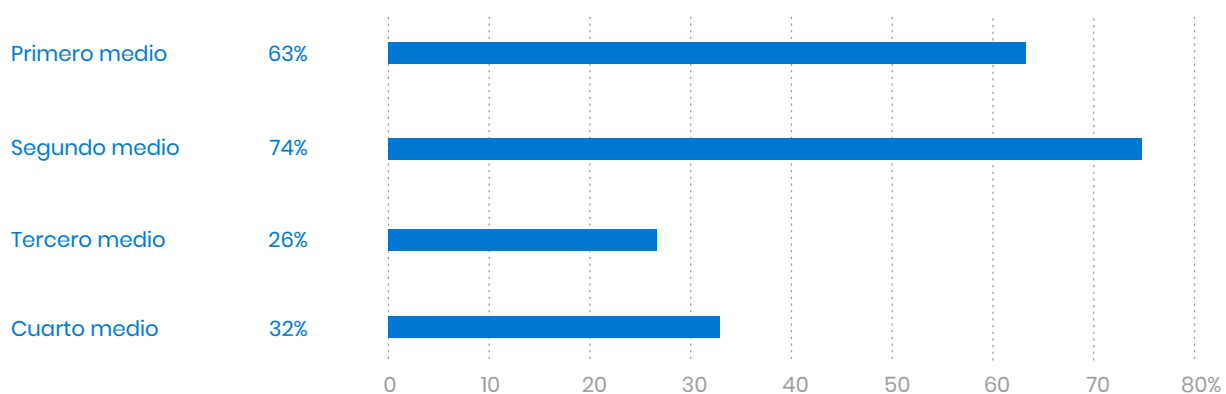
PERFILES DEMOGRÁFICOS

Un total de 332 Profesores. Impactando a más de 6.500 estudiantes.

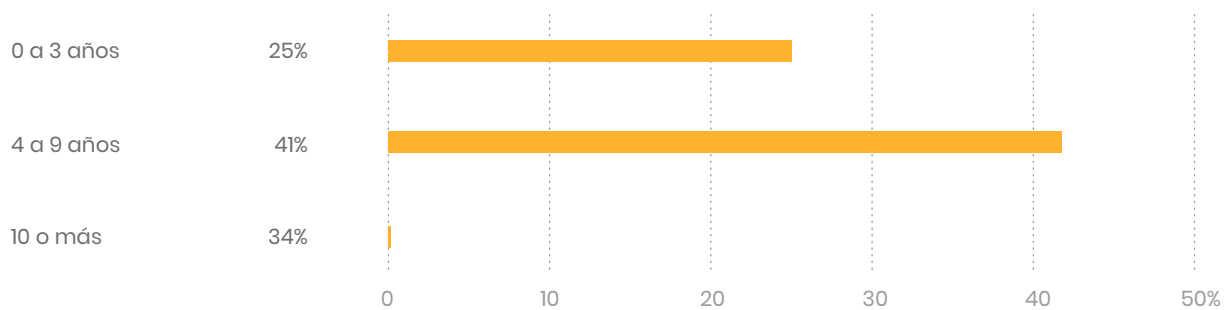


PERFILES PROFESIONALES

Curso a impartir



Años en docencia



HALLAZGOS DE IMPACTO EN PROFESORES

Highlights y reflexiones

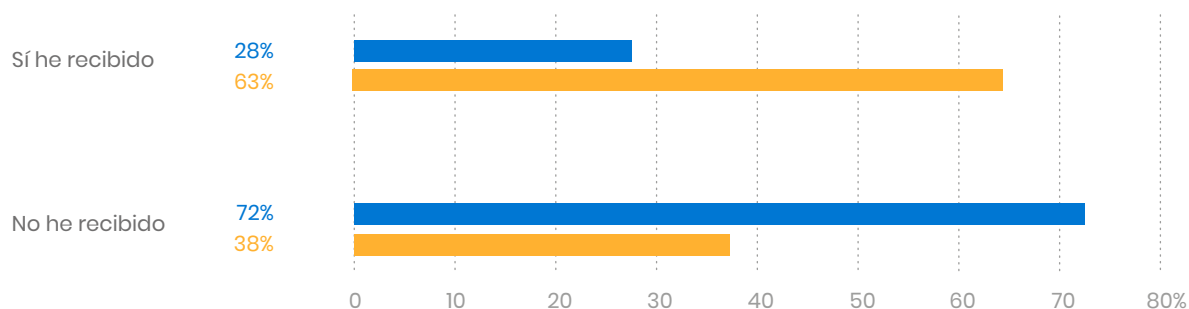
A continuación se muestran los datos más relevantes en un formato comparativo entre dos encuestas realizadas a los docentes, que nos muestran el progreso dentro del proceso de capacitación e implementación y da cuenta de la transformación del profesor y su espacio de aprendizaje.

Mejoras

Durante la primera encuesta el 28% de los y las profesoras habían recibido talleres sobre enfoque o equidad de género.

Para el final del año escolar el 63% de los profesores había recibido talleres sobre enfoque o equidad de género.

¿Has recibido cursos o talleres sobre enfoque o equidad de género?



■ Primera encuesta
■ Segunda encuesta

IMPACTO DE GÉNERO

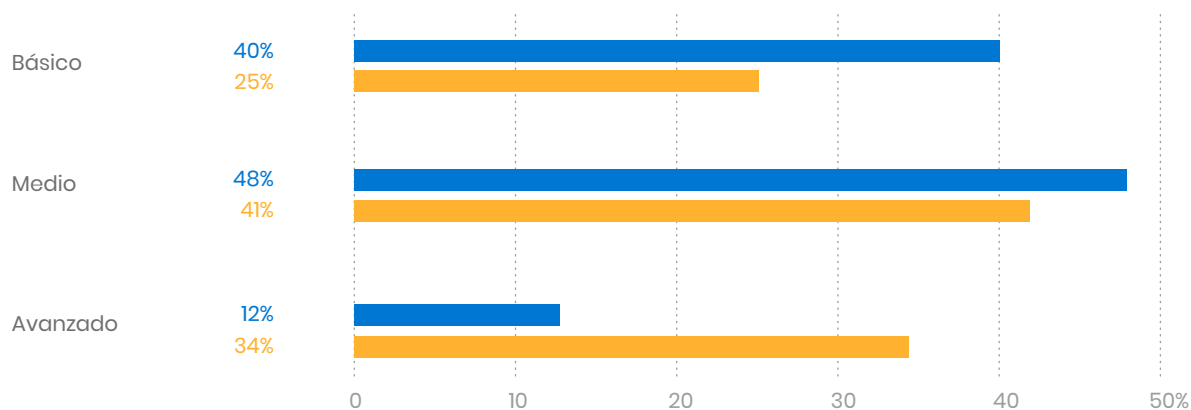
Mejoras detectadas en la segunda encuesta

Disminuyeron en un 15 % los docentes que declaran tener un nivel básico en el uso de la tecnología.

También disminuye en un 7% la cantidad de profesores con uso intermedio en tecnología y

asimismo aumentó en un 22% los docentes que declaran tener un uso avanzado de la tecnología.

¿Cuál es tu nivel de uso de tecnología?



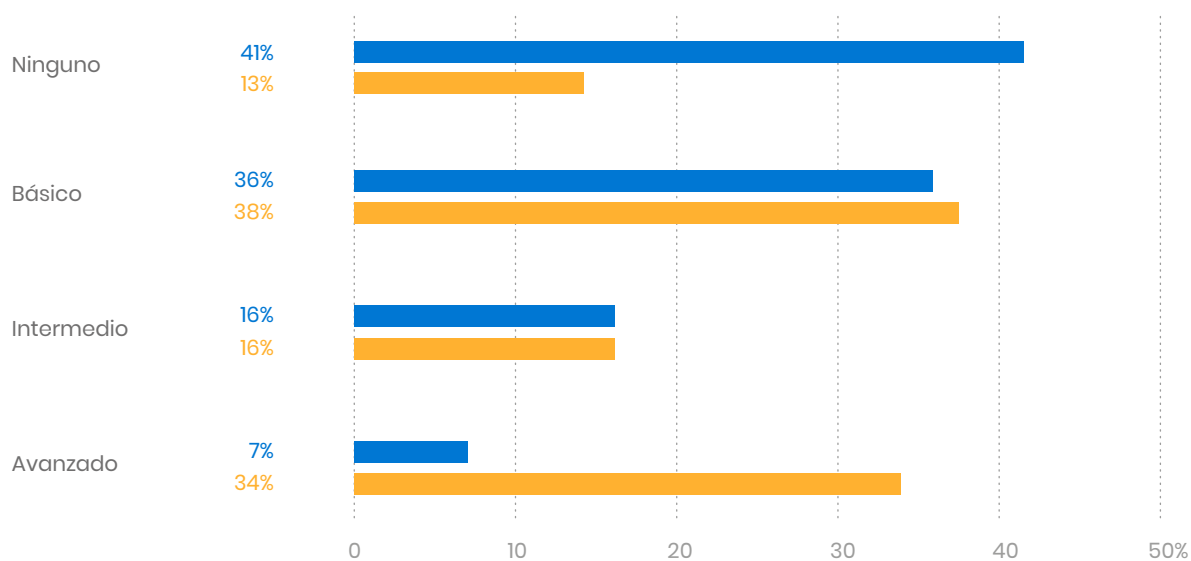
■ Primera encuesta
■ Segunda encuesta

IMPACTO DE HABILIDADES

Mejoras

Los docentes declararon que incrementó su nivel de diseño y resolución de problemas a través de la tecnología disminuyendo a un 28% los "Ninguno" y aumentando en un 27% la cantidad de docentes que se declararon conocimiento avanzado.

¿Cuál es tu nivel en términos de diseño / solución de problemas usando tecnología?



■ Primera encuesta
■ Segunda encuesta

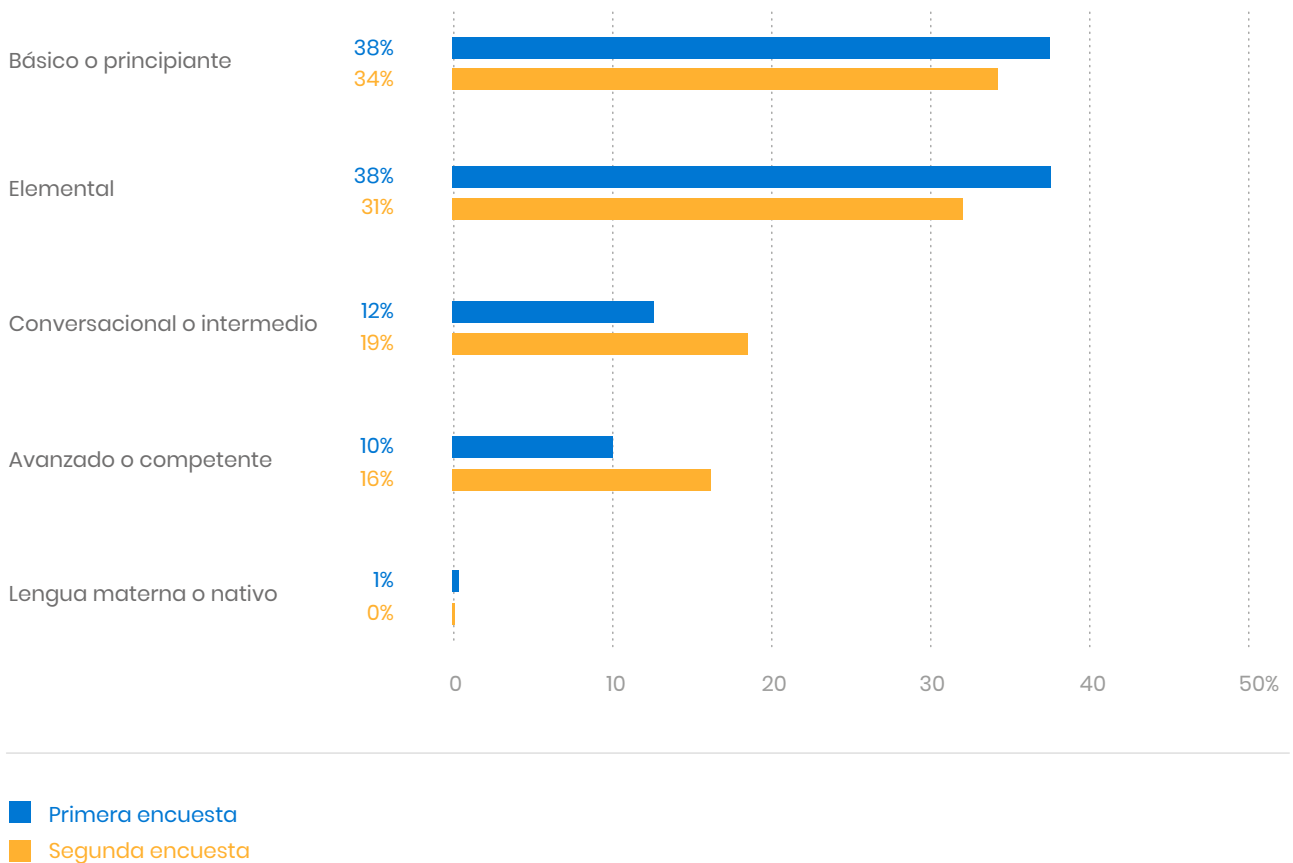
IMPACTO EN NIVEL DE MANEJO DE INGLÉS

Perspectiva

En referencia al nivel de manejo de Inglés es importante comentar que sólo el 20% de los docentes son de la asignatura de Inglés y el parámetro nativo desaparece en la segunda encuesta. En posteriores entrevistas con los docentes, declaran que el programa les sirvió para sopesar el concepto “idioma nativo”.

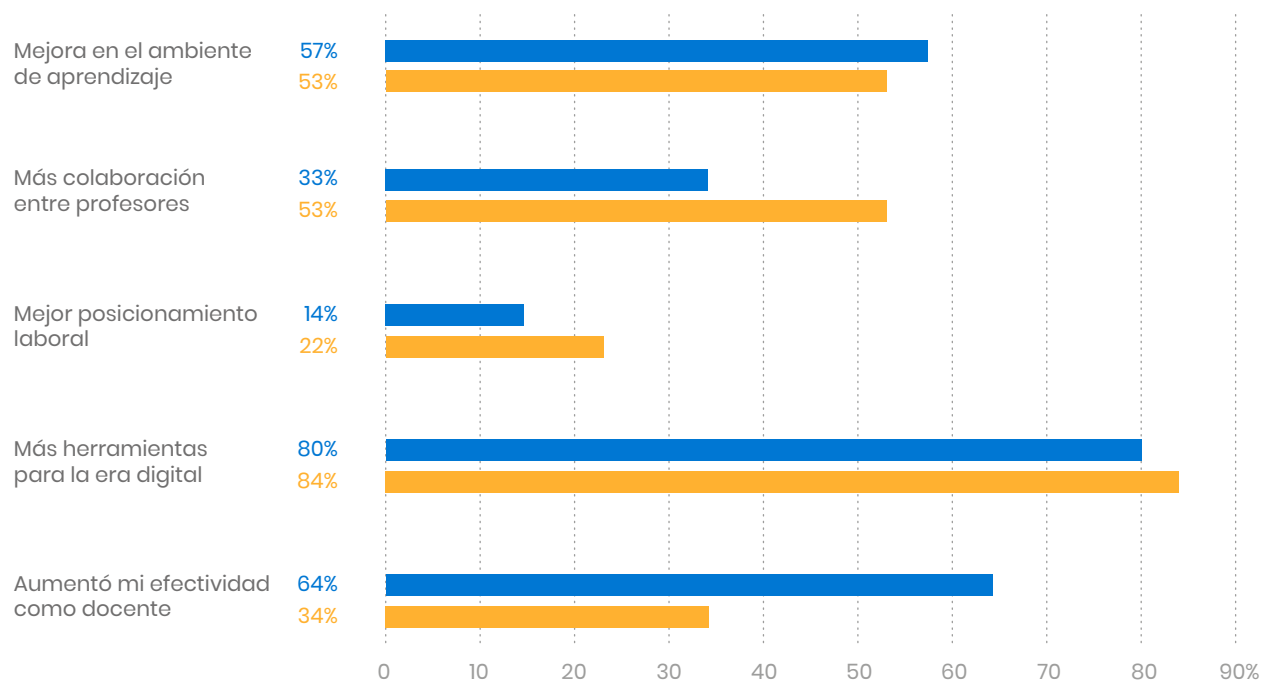
Por otro lado, los niveles “conversacional” y “avanzado”, presentaron mejoras considerables lo que nos permite inferir que, a través del mundo de la programación y el emprendimiento digital, los profesores han contextualizado el vocabulario técnico, logrando percatarse de espacios de mejora para obtener un manejo técnico de inglés.

Nivel de manejo de inglés



IMPACTO DE HABILIDADES

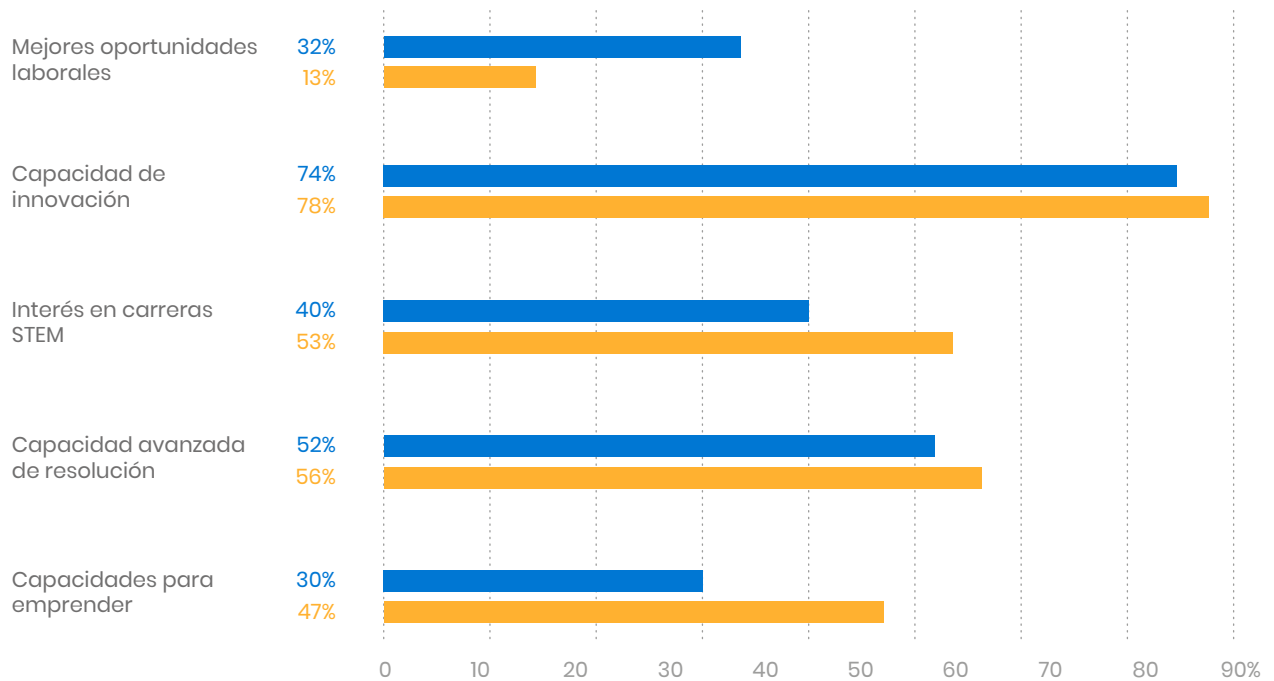
¿Qué impacto crees que tuvo este proceso para ti? (selecciona las 3 más importantes)



■ Primera encuesta
■ Segunda encuesta

ALCANCE EN LAS ESTUDIANTES

¿Qué impacto crees que generó este programa en tus estudiantes? (selecciona los 3 más importantes)



■ Primera encuesta
■ Segunda encuesta

ALCANCE EN LAS ESTUDIANTES

¿Cuál es el impacto en particular que crees tiene la enseñanza de tecnología en las niñas?

"Permite generar más áreas de conocimiento y ampliar sus posibilidades de trabajo en el futuro. Además les permitió trabajar en equipo, organizar y gestionar los recursos que tenían disponibles."

– Erick Cortés, Liceo Arturo Matte Larraín

"Potenciar la igualdad de oportunidades en el uso y aplicación de las tecnologías, así como en el desarrollo de proyectos de emprendimiento utilizando herramientas innovadoras."

– Ricardo Ramírez, Liceo Polivalente Mariano Latorre

"Oportunidad de participación en concursos nacionales e internacionales dando a conocer sus proyectos a un nivel que les da mucha relevancia como modelo educativo para enfrentar la enseñanza superior."

– Ricardo Ramírez, Liceo Polivalente Mariano Latorre

"Creo que el impacto es potente, en el sentido de las niñas poder preguntarse: ¿En realidad puedo hacer esto? y ver que la respuesta muchas veces es "Sí". Esto cambia cómo ves la tecnología, cómo ves la vida e incluso cómo ves el futuro."

– Madelaine Colicheo, Liceo Comercial del Desarrollo Temuco

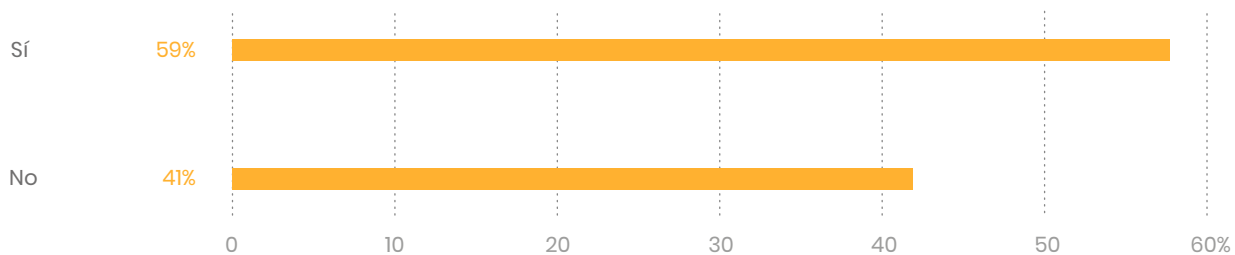
"Creo que es una herramienta para sacarlas de carreras tradicionales, empoderarse respecto de sus capacidades y lo que pueden hacer y comprender que no existen límites para su desarrollo."

– Marcia Ledezma, Lirima School

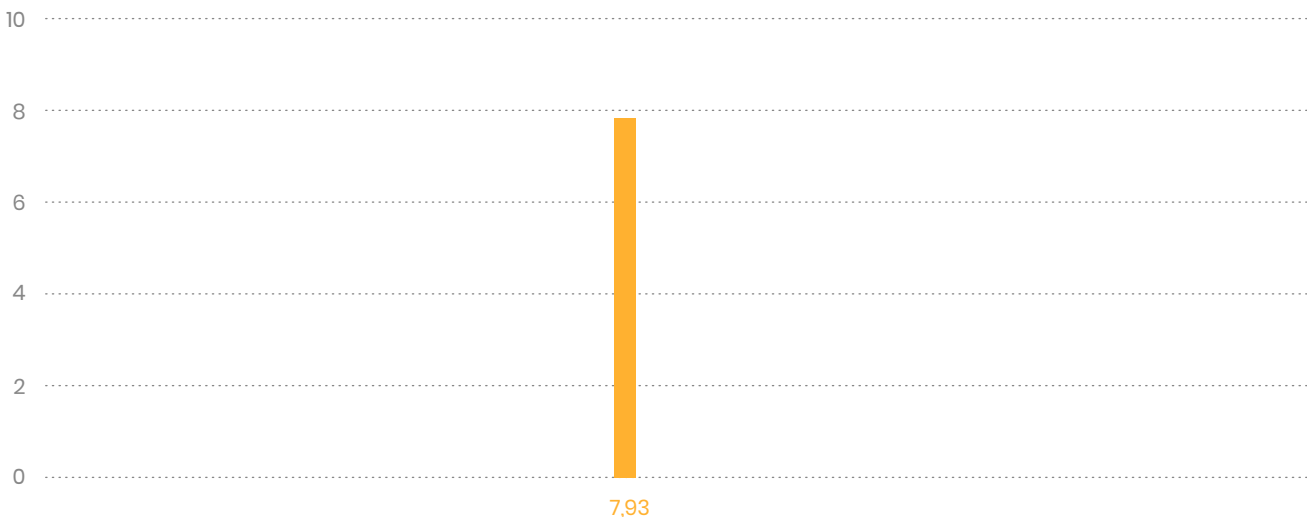
ACOMPañAMIENTO DE GESTIÓN

Preguntas realizadas sólo en la segunda encuesta:

¿Asististe a alguno de los talleres especializados de herramientas digitales que impartimos durante el año?
(Ejemplo: Bitmoji, Kahoot, Hacks de Gmail, Pedagogía en Pogramacion, entre otros).



Siendo 1 el más bajo y 10 el más alto: ¿Qué tan útiles consideraste los talleres especializados de herramientas digitales impartidos durante el año?

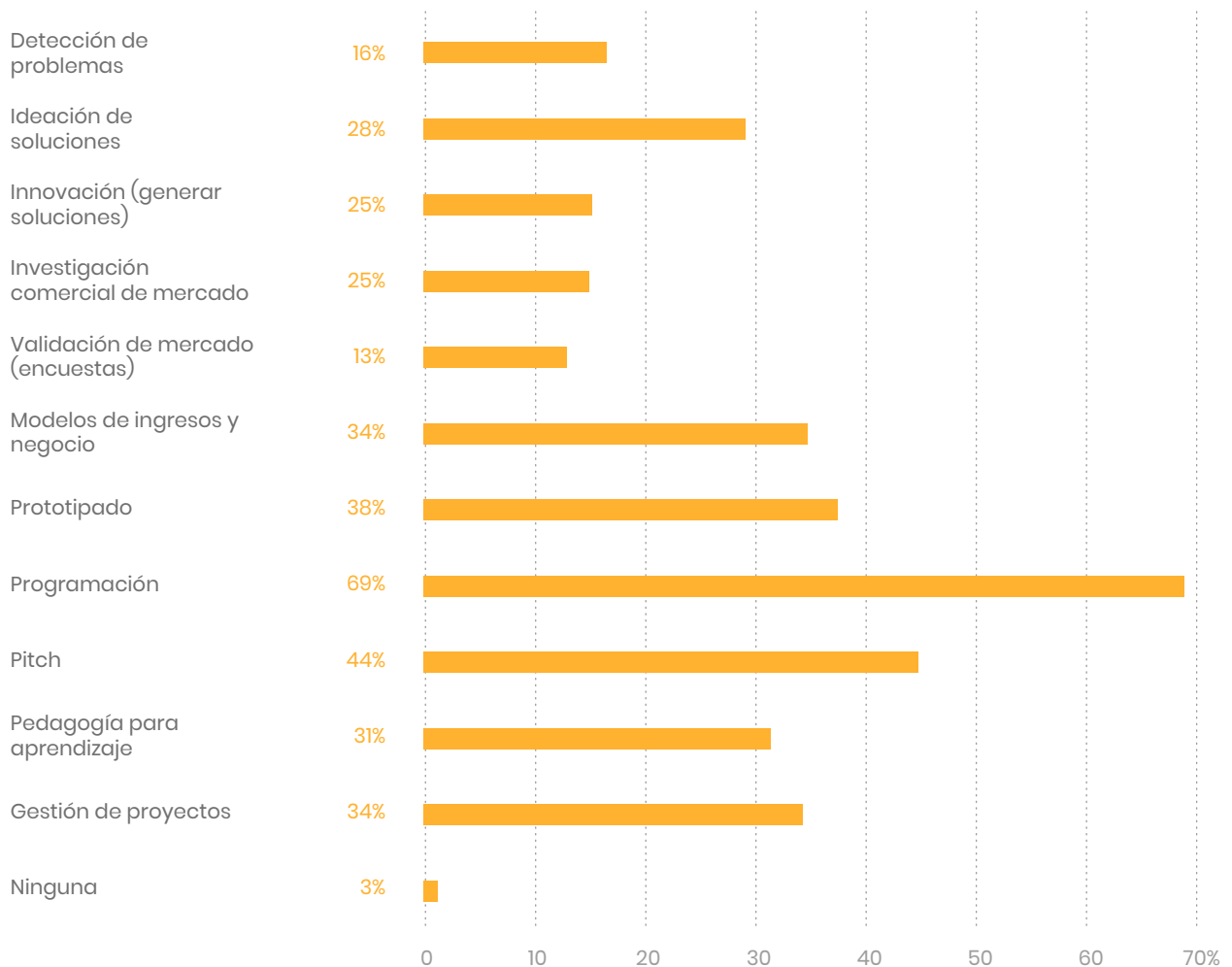


REFORZAMIENTO DE MÓDULOS

Finalmente le pedimos a los docentes que nos dijeran en que áreas consideran que se podrían re-entrenar para el 2022:

- . Programación (69%)
- . Pitch (44%)
- . Prototipado (38%)

¿Qué áreas del programa crees que sería importante reforzar el año 2022, para impartir mejor los contenidos?
(selecciona todas las que apliquen)

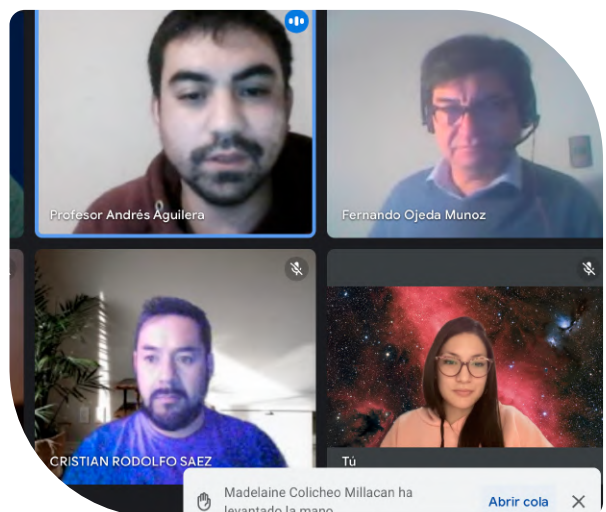
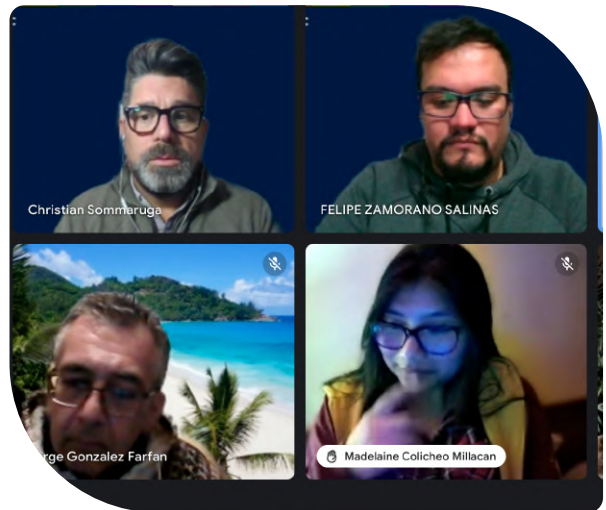


CONCLUSIONES

CONCLUSIONES

Al comparar las respuestas de los docentes en la 2ª encuesta respecto de la 1ª, es evidente el aumento sostenido y coherente en varias dimensiones. Destacamos el aumento en el nivel de diseño y solución de problemas usando la tecnología, otorgándole además un enorme valor a la colaboración con sus pares. Algo que pudimos comprobar en terreno en todos los liceos donde se implementó el programa.

Por último, queremos decir que nos llena de felicidad que los docentes declaren estar dispuestos a continuar mejorando en Programación, Pitch y Prototipado, lo que refuerza nuestro compromiso.



WOM



MOTOROLA SOLUTIONS
FOUNDATION



Embajada
de los Estados Unidos
de América
Santiago, Chile

SÍGUENOS Y ÚNETE A LA CONVERSACIÓN EN



www.technovation.cl