



MEMORIA
CORPORATIVA **2021**

{ <Tecnología
/con nombre de:
mujer> }



CONTENIDO

Qué nos inspira	4
Importancia de nuestra labor	5
Nuestras convicciones	6
Nuestros programas	7
Metodología y contenido académico	8
Nuestro equipo	10
Principales hitos 2021	18
Jueces y voluntarios.....	24
Proyectos centrales	26
Nuestros colaboradores	34
Impacto en el ecosistema	36
Palabras al cierre	37
Reporte financiero	38
Empresas asociadas	40





¿QUÉ NOS INSPIRA?

Cuando empezamos el 2021, veníamos de un 2020 lleno de cambios, que probablemente serían para siempre. Este año comenzamos calibradas y ajustadas a los cambios de los que aprendimos el año anterior. Partimos el año con uno de los entrenamientos de profesores más desafiantes que hemos tenido en los 6 años que llevamos impartiendo el Programa en Chile, con, más de 200 profesores que se entrenaron en el desarrollo del programa Technovation Girls Chile y en Blended learning training, un curso que creamos a partir de los aprendizajes que logramos durante 2020. Luego nos metimos de lleno en el desarrollo del programa en los liceos que se sumaron.

Al inicio del año escolar, comenzamos nuestro programa en 13 liceos Técnico profesionales de manera virtual, logrando volver a la presencialidad en forma paulatina desde agosto de 2021; esto nos permitió tener más contacto con las niñas y los equipos, además de poder visitar los liceos, conocer a los docentes en persona y en definitiva interactuar con las comunidades escolares.

Nuevamente nuestros partners, profesores, mentores y voluntarios, fueron primordiales en el desarrollo de nuestro programa, apoyándonos a cada paso del camino. Sin su compromiso nuestro programa no hubiese sido posible.

Como organización, más que nunca tenemos la convicción que al fomentar la vinculación en

edad temprana con la tecnología y generar el hábito del desarrollo en este ámbito de estudio, les permite a las niñas descubrir nuevas habilidades académicas, laborales y personales. Como también les permitirá en un futuro, no muy lejano, desarrollar habilidades y conocimientos en liderazgo, innovación y programación.



LA IMPORTANCIA DE NUESTRA LABOR

Al poner en el contexto internacional a Chile y compararlo con los otros países de la OCDE, las cifras de participación femenina en carreras STEM dentro de la educación superior, ubican a nuestro país dentro de los peores lugares.

Al analizar la industria y el mundo laboral de la industria TIC en Chile, las mujeres apenas representan un 5%, versus un 12% en España y un 25% a nivel mundial. En Latinoamérica, los números muestran aún diferencias más marca-



das en particular el caso de Chile, en donde sólo el 9.3% de las jóvenes postulan a carreras de pregrado en áreas STEM, versus Argentina o Brasil que se empujan por sobre el 14%. Durante 2020 también realizamos nuestro primer estudio exploratorio en liceo Técnico profesionales, para evaluar el impacto del programa en las niñas. El propósito inicial fue obtener información concreta y fidedigna del cambio positivo que tiene el programa en las alumnas y que nos permitiera además detectar las oportunidades de crecimiento, especialmente

en la asignatura de tecnología en I° y II° medio.

La publicación justamente arrojó cifras positivas, pese a que la medición se hizo durante el primer año de Pandemia; evidenciando una mayor comprensión y cercanía con la tecnología; y aumentando entre otras, un mayor acceso a ella, como también una mejor percepción en su uso a futuro. Al consultar a las alumnas sobre si "sirve para resolver problemas de la vida diaria", existe un claro aumento del 43% a un 60% en las niñas que cursaron el programa, evidenciando una mayor cercanía con las materias impartidas.

Asimismo, al ser consultadas sobre "saber computación sirve para cualquier área en la que me desempeñe" el aumento hacia la respuesta "muy de acuerdo" también es positivo, de un 49 a un 52%. Se evidencia también el interés mayor por parte los y las estudiantes por continuar con estudios superiores. En particular de las mujeres al finalizar el programa, ya que 80% contempla seguir estudiando en una instancia académica técnica o universitaria.





NUESTRAS CONVICCIONES Y LO QUE NOS MOTIVA

NUESTRO PROPÓSITO

Fomentar e incentivar en niñas y adolescentes vocaciones profesionales en áreas STEM.

NUESTRA MISIÓN

Nuestra misión como organización es, a partir del desarrollo y participación de nuestras instancias de educación y aprendizaje, lograr desde edad tem-



prana promover el interés de niñas y adolescentes en las ciencias y tecnología y de esta manera incorporar a más mujeres en áreas STEM.

NUESTROS PROGRAMAS

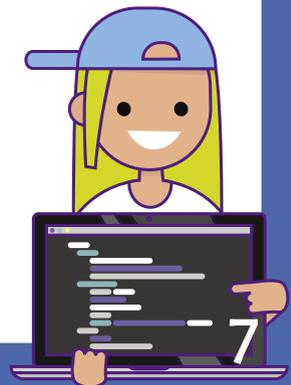
Hoy día contamos con dos exitosos programas:

Technovation Girls Chile y **Programando Nuestro Futuro**, en los cuales desarrollamos instancias de aprendizaje, participación y creación en torno a la tecnología, en un espacio seguro para potenciar sus habilidades y en donde las alumnas sienten que tienen un espacio diseñado y pensado exclusivamente en y para ellas.

Con el apoyo de voluntarios, mentores y profesores, promovemos en los jóvenes de nuestro país el desarrollo de las habilidades necesarias para convertirse en líderes del mañana. Nuestra filosofía se basa en trabajar las capacidades de empatía, observación y resolución de problemáticas en comunidades a través de la innovación digital.



La metodología de Technovation Girls se basa en transformar problemas en ideas y proyectos de negocios y hacerlos viables. Por otro lado, Programando Nuestro Futuro tiene un enfoque distinto, en el cual buscamos entregar herramientas que puedan impulsar a niños sordos a acercarse a la tecnología, programación y robótica, a través de talleres diseñados especialmente para su aprendizaje.





METODOLOGÍA Y CONTENIDO ACADÉMICO



El programa Technovation Girls Chile se imparte a través de un currículo de 100 horas de duración, el cual tiene por objetivo que las alumnas puedan desarrollar una aplicación para celulares desde el inicio.



El proceso se resume en que las niñas definen una problemática basada en uno de los diecisiete Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 impulsada por la ONU, que pueda ser solucionado usando tecnología y posteriormente desarrollan un aplicativo digital que permita resolverlo. Basado en lo anterior, las alumnas implementan un modelo de negocio, validan sus hipótesis en torno al problema y la solución, luego generan un prototipo y finalmente utilizando la plataforma de programación por bloques de Google, Thinkable desarrollan una aplicación.

Technovation Girls, no solo está reconocido como uno de los 10 mejores programas para desarrollar un plan de negocios a nivel mundial, sino también como una competencia de carácter internacional, que ha convocado a más de 120.000 niñas y adolescentes a nivel global en sus 10 años de existencia.

Gran parte del programa se realiza utilizando la metodología de proyectos, es decir, en la detección de necesidades y problemas, exploración de ideas, diseño e implementación de prototipado y evaluación de resultados. Además de esto, un componente importante es la aplicación de modelos de negocios, entre los cuales destacan área como branding, financiamiento, clientes y para luego realizar la presentación de sus proyectos a posibles inversionistas para la evaluación de factibilidad y rentabilidad económica y desarrollo e implementación y posterior lanzamiento al mercado.





NUESTRO EQUIPO

Este año nuestro equipo creció. Como directoras uno de nuestros grandes objetivos ha sido el crecimiento y perfeccionamiento del programa, gracias a los diferentes fondos y donaciones, fue posible incorporar a nuestro equipo 4 Key Account Manager (KAM). Quienes tienen como rol principal dar seguimiento y acompañamiento a los distintos colegios que realizan el programa Technovation Girls Chile, además de impulsar el desarrollo de los interescolares en las distintas regiones del país



Constanza Díaz C.
Embajadora y Directora Ejecutiva

Administradora de Empresas de INACAP Diplomada en Desarrollo de Empresas Creativas, en la Universidad de Chile, cuenta con 14 años de experiencia en distintas organizaciones del mundo civil y privado, así como también, en áreas comerciales en diferentes compañías, tanto chilenas e internacionales.

Decidió sumarse a la organización en Chile, porque siente que las mujeres no pueden seguir al margen de las áreas tecnológicas, pero para que ellas se sumen a áreas STEM es fundamental impulsar estas vocaciones en edad temprana. Actualmente se desempeña en P-TECH Chile, como Educational Project Manager (P-TECH) en IBM.



María Paz Rojas C.
Directora de Operaciones y Finanzas

Ingeniera Civil Industrial Mecánica de la Universidad Católica, cuenta con más de 16 años de experiencia en el desarrollo de proyectos.

Su principal motivación es generar un cambio en la forma de educar en Chile. Encontrando en la metodología de Technovation Girls una forma que enseña a pensar en forma distinta, uniendo las partes lógicas de la educación tradicional y la práctica, logrando resultados reales con soluciones digitales. Actualmente trabaja en LATAM Airlines como Digital Product Leader.





Carola Repetto M.
Directora de Marketing y Comunicaciones

Especialista en Marketing, Comunicaciones y Experiencia de Clientes con más de 22 años de experiencia en distintas industrias, tanto en Chile como en Norte y Sud América y también Europa.

Se incorpora al equipo de Technovation Girls porque vio en el programa una forma distinta y atractiva de acercar a las niñas y adolescentes al mundo de la tecnología e innovación. A través de un concurso y currículo internacional que potencia entre otras cosas, diversas habilidades, liderazgo, emprendimiento y en especial el pensamiento cuestionador y de investigación y el trabajo en equipo.

Hoy trabaja como Asesora Senior de Marketing en la consultora Finfit y además de proyectos independientes.





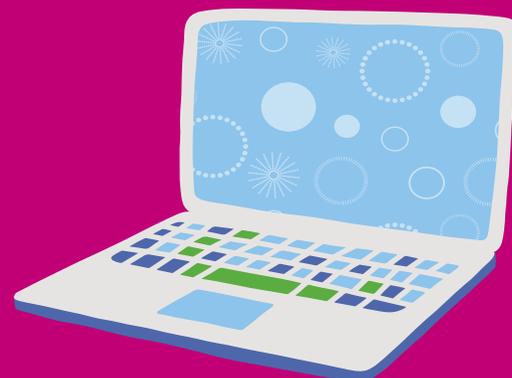
Kim Carlotti
Key Account Manager

Se declara emprendedora y enamorada de todo lo STEAM, educación, innovación y progreso social. Estudió Economía y Comercio Internacional en Jinan University (China) y luego se desempeñó en Finanzas Internacionales. En el 2017 se unió a Technovation Girls Uzbekistán a través de Inha University y el Programa de Desarrollo de las Naciones Unidas. En el 2019 se integró como voluntaria en Technovation Girls Chile.



Nidia Yañez
Key Account Manager a Nivel Nacional

Ingeniera en informática de la Universidad Tecnológica Chile INACAP, con 12 años de experiencia trabajando en los sectores de bioenergética, financiera, judicial y retail en los Estados Unidos, hoy se dedica a aplicar ese conocimiento para el desarrollo de la economía circular en Chile. Hoy es Key Account Manager de Technovation Girls Chile.



Belén Tapia
Key Account Manager a Nivel Nacional

Ingeniería Civil Metalúrgica de la Universidad de Concepción, se especializa en el área de proyectos de innovación; principalmente los relacionados a potenciar, fomentar y visibilizar la participación femenina en las áreas STEM, dedicando sus esfuerzos a trabajar con niñas en etapa escolar para que se involucren en estas temáticas.

Lourdes Wong
Key Account Manager

Estudió Administración de Empresas en Perú y Product Management en San Francisco. Lleva 9 años trabajando en startups, fundaciones, corporaciones y empresas. Ha podido liderar proyectos que desarrollan capacidades emprendedoras y como consultora en propuestas educativas, orientadas a la tecnología y creatividad. Lourdes nos acompañó como Key Account Manager de Technovation Girls Chile, durante el 1° semestre del 2022.



Patricia Vera
Key Account Manager a Nivel Nacional

Ingeniera Comercial de la Universidad de Concepción, con vasta experiencia en proyectos de innovación, tecnología y emprendimiento, principalmente en el campo de la programación y la neurociencia aplicada a los negocios.





COORDINACIÓN DE VOLUNTARIOS



Valentina Honorato

Estudiante de Ingeniería Civil en Telemática de la Universidad de Santiago de Chile, con estudios en Ingeniería y Sociedad de la misma casa de estudios. Teniendo destacadas participaciones en bootcamps universitarios nacionales e internacionales, como también en la organización de seminarios universitarios sobre diferentes áreas tecnológicas. Actualmente es secretaria de WIE USACH perteneciente al IEEE e integrante de la Comisión de Género de la Federación de Ajedrez de Chile AJEFECH. Hoy es nuestra líder de Voluntariado.

Cristóbal Venegas

Periodista con más de 18 años de experiencia en medios de comunicación masiva y periodismo institucional, con experiencia en televisión, radio, medios escritos, ONGs y empresas. Hoy es nuestro líder de prensa y comunicaciones.



Javiera Hernandez

Astrónoma y activista por la diversidad, inclusión y equidad en áreas CTIM, en particular de las niñas, mujeres y personas con discapacidad. Se dedicó al área de la cosmología (estudio del inicio y evolución del universo). Comenzará dentro de poco su especialización en física teórica. Además, siempre se ha dedicado de forma paralela a la educación, en matemática y programación, trabajando principalmente en liceos de niñas, y recientemente también con estudiantes de la comunidad sorda.



EQUIPO DISEÑO, APOYO AUDIOVISUAL Y WEB

Carolina Calderon

Diseñadora gráfica con más de 20 años de experiencia en UX/UI y páginas web, incluyendo la de Technovation.cl. Su pasión es el diseño en base a estrategias digitales que logren objetivos del negocio a través de interfaces innovadoras, amigables y de alta calidad gráfica.



Fabiola Díaz

Editora cinematográfica de la universidad AR-CIS y desarrolladora Backend de Laboratorio con un diplomado de UX UI de la Pontificia Universidad Católica, se desempeñó como editora en varias productoras en el medio nacional. También participó del Observatorio Regional de Planificación para el desarrollo de América Latina y el Caribe, dependiente de la CEPAL. Actualmente nos apoya desde el área audiovisual en la fundación.



Francisca Medina

Titulada de Diseño de la Pontificia Universidad Católica de Chile, inició el 2021 como Key Account Manager de Technovation Girls Chile y actualmente se dedica al desarrollo web de manera independiente, apoyándonos en los requerimientos de diseño que tenemos en la fundación.



LOS PRINCIPALES HITOS DEL 2021

El 2021 fue un año lleno de grandes desafíos, a continuación se detallan los principales hitos y actividades que se desarrollaron.



TALLERES DE CAPACITACIÓN DOCENTES 2021

Se impartieron entrenamientos a más de 300 profesores de la asignatura de Tecnología e Inglés de los liceos en los cuales se lleva a cabo nuestro programa en las ciudades de Santiago, San Fernando, Temuco, Valparaíso, San Antonio, Curanilahue y Concepción. El entrenamiento, al igual que el programa, se realiza a través de la aplicación de la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), que se imparte dentro de 40 horas académicas. dónde los profesores pasan por los hitos y actividades más importantes del programa de 100 horas que se imparte a las niñas durante el año. Además de esto, los docentes formaron parte de un estudio que nos permitirá continuar nuestro proceso de mejora continua.





INTRODUCCIÓN AL PROGRAMA TECHNOVATION GIRLS CHILE PARA VOLUNTARIOS



Al igual que en el taller anterior, este año se realizaron una serie de reuniones y entrenamientos a los nuevos voluntarios que se incorporaron al programa. Estas reuniones, tuvieron por objetivo iniciarlos en las actividades que se realizan según calendario durante el año como también capacitar sobre las nuevas metodologías que se utilizarían en formato online. Los voluntarios en su gran mayoría vinculados con la industria digital, fueron derivados a las distintas sedes interescolares del programa.

INICIO DEL PROGRAMA INTERESCOLAR



Desde el primer sábado de abril hasta mediados de diciembre y posterior a las inducciones y entrenamientos impartidos a los voluntarios; y posterior a la campaña de comunicación y difusión del programa, se dio inicio a Technovation Girls Chile en sus 7 sedes y en conjunto con los partners Biblioteca de Santiago, Universidad Técnica Federico Santa María (sede Valparaíso), además de las sedes Duoc UC de Puente Alto, Cerrillos, Alonso Ovalle, Concepción/Puerto Montt y San Carlos de Apoquindo; donde participaron más de 600 niñas de 14 regiones del país y más de 250 voluntarios de distintas empresas; todo en modalidad Online.



ENTREGA DE CHIPS CON ACCESO A INTERNET GRACIAS A DONACIÓN DE WOM



La necesidad de hacer clases virtuales dejó al descubierto la enorme vulnerabilidad de muchos de los alumnos de los liceos en el que se imparte nuestro programa. Luego de un diagnóstico de la capacidad de acceso a internet, se pudo comprobar que un gran porcentaje de ellos, no disponían de los recursos para conectarse semanalmente a las clases virtuales que sus colegios.

Gracias a un acuerdo de colaboración con WOM recibimos la donación de 2500 chips de 20 GB, durante los meses de marzo a noviembre. Además, por medio de los Premios Giga Awards de WOM recibimos la donación de 2 BAM para mejorar la conectividad de 2 liceos seleccionados.

PROGRAMA PROFESORES DEL FUTURO



En el marco del Programa Profesores del Futuro, los docentes pasaron por una capacitación de 30 horas en emprendimiento digital y programación, mientras nuestros estudiantes participaron de un taller de dos semanas donde aprendieron distintas habilidades en áreas de

la electrónica y programación. Las herramientas utilizadas fueron placas Makey Makey, las que tienen la capacidad de otorgar a objetos cotidianos características de objetos tecnológicos mediante conexiones eléctricas básicas. Así, las y los estudiantes sordos tuvieron la oportunidad de interactuar con la tecnología de una forma diferente, novedosa y sobre todo muy entretenida.



Además, se hizo una introducción a la programación a través de la plataforma Scratch, donde las y los estudiantes pudieron programar su propio videojuego y jugarlo con su control personalizado, creado con la Makey Makey.





CHARLAS DUOC CERRILLOS: Claudio Alarcón (Evernote Chile). Paula Carvajal, (Evernote Chile. Carolina Torres Durán, (Kibernum). Javier Balieiro, (Zenta Group). Marcos Maldonado, (Ingeniero de Innovación). **VISITAS:** Alejandro Retes, (Gerente Comercial de Kibernum).

BIBLIOTECA DE SANTIAGO: Julián Perdomo, Daniela Gajardo, Andrea Perdomo, Carla Barrueto, Valentina Carriel, Evelyn Cerda, Denisse Cortés, María Fernanda Contreras, Carlos Chamán, Camila Maira, Julia Gonzáles, Francisca Cerda, Leslie Herrera, Valentina Gaete,

Laura Pantaleón. **DUOC CERRILLOS:** Denisse Herrera, Diego Montecinos Olivares, Ruben Martinez, Jaime Suarez, Marco Valenzuela, Ignacio Orellana. **DUOC PUENTE ALTO:** Daniela Ortiz, Valeria León, Gabriela Cajamarca, Iveth Castillo Ponce, Juan Pablo Barros, Helga Barria, Yohan Zúñiga, Luisana Sosa. **DUOC**

SAN CARLOS DE APOQUINDO: Camila Roa, Karla Rosas, Claudia Guzmán, Eduardo Ramírez, Eyra Brito, Patricia Garrido Villegas, Paulina Gálvez, Rodrigo Navarrete, Evelyn Mardones, Millaray Campos, Catalina Catalán.

DUOC CONCEPCIÓN/PUERTO MONTT: Carolina Valenzuela, Karina Ruiz, Jesús Guillermo Reyes, Marcelo Yévenes, Sebastián Campos, José Lastra, Maricarmen Calderón, Catalina Lagos, Miyalí Abarca, Carla Flores, Carola Rubio, Javiera Bustos. **DUOC ALONSO OVALLE:** Andrea Vasquez

Herrera, Gabriela Fernandez, Andy Peláez Uribe, Claudio Alarcon, Beatriz López, Juan Pablo Corona, Analia Rojas. **UTFSM:** Almendra Quiñones, Catalina Arrey, Celeste Quiroga, Diego Norambuena, Isis Rubilar, Judytza Tapia, Simón Verdugo, Valentina Honorato, Nicolás Novoa.

VOLUNTARIOS ON DEMAND: Carol Diaz, Constanza Larsen, Constanza Avendaño, Fernanda Oyarzún Ledesma, Charmaine Nieves, Zeudi Valera, Nicole Ahumada, Boris Baranov, Iván Díaz, Ximena Bergh, Rubén Albretch, Johnny Mendez, Abraham Sepúlveda, Marcelo Acevedo, Alejandra Ramos, Felipe Zamorano, Cristina Vera, Emmanuel Diaz, Marcela Peirano, Nicolás Calvo, Victoria Garcia, Maribel Sanchez, Francisca Bravo, Angélica Arteaga, Eugenio Chaigneau, Marcela Zanelli, Natalia Montero, Mariana Cestau, Oswin Lopez, Christian Sommaruga, Marilu Vera, Erika Figueroa, Victoria Mendez, Daniela Paredes, María José Carvajal, Catalina Correa, Luisana Launay, Paula Aliaga, Rubén Poblete, Victoria Daneri, Catherine Villarroel, Natalia Deporti Castillo, Maria de la Luz Vera, Constanza Larsen, Adriana Bassi, Santiago Martin, Rebecca Tapia, Constanza Bayelle, Paula Kettlun, Laura Palazuelos, Sandy Cadin, Felipe Morales, Matías Fernández, Erika Figueroa, Oswin López, María Rivera, Adriana Guerrero, Yohan Zúñiga, Marta Vinet, Nikol Liberona, **VOLUNTARIOS WOM:** Cynthia Gallegos, Federico Soria Galvarro, Javier Reyes, Kamila Dubó, Lissette Zapata, María Isabel García, Mario Gutierrez, Nancy Muñoz, Andreina Montes Márquez, Fernanda Letelier, Francia Mansilla, Isabella Morales Lemus, Loreto Fuenzalida, Marisol García, Jorge Eduardo Vazquez Lopez, Miguel Felipe Rivera Alcalde, Tamara Fuenzalida, Verónica Coronado, Agustina Cáceres, Javiera Silva, Patricia Casteleiro. **VOLUNTARIOS PART TIME:** Leslie Godoy, Luis Miguel Bravo, Nidia Zúñiga, María Jesús Mellado, Andrea Vásquez, Daniela León, Carla Barrueto, Denisse Cortez, Francisca Cerda, Leonardo Parada, Karina Cid, Soraya Hernández,

VOLUNTARIOS

JUECES: Roberto Camhi, Camila Silva, Claudia Chirino, Barbara Rojas, Macarena Palma, Jorge Welch, Michelle Senerman, Maria Jose Rivera, Paulina Barrientos, Romina Jimenes, Andrea Margozzini, Patricia Trejo, Pilar Auda, Jocelyn Simmonds, Domingo Valdés, Valeria del Campo,

Andrea Brajovic, Andrés Gateño, Vanessa Thraves, Fabiola Romo, Roberto Busel, Sebastian Fuenzalida, Fabiola Saenz, **Roberto Cervela**, Denisse Bravo, Pilar Parada,

Ximena Prat, Veronica Tejeda, Jennifer Valenzuela, Adriana Guerrero, Paz Mardones, Natalia Espinoza, Rowena Moreno, Soledad Lama, Pamela Canales, Francisca Astudillo,

Alex Bowen, Barbarita Lara, Macarena Venegas, Nicolas Velasquez, Lucrecia Salim,

JUECES SEMI FINALES: Paula Vasquez Henriquez, Tamara Sancy, Pamela Rabanal,

Laura Zunda, Alejandra Aravena, Alicia Quijada, Paulina Silva, Isidora Escobar, Anita Arriagada, Maria Jose Ahumada, Claudia Aravena, Javiera Arriagada, Paula Navarrete, Macarena Venegas, María Eugenia Navalon, Daniela Bustos, Veronica Tejeda, Roberto Busel, Kita Alarcon,

Amala Moya, Yohana Tapia, Julio Amestica, Evelyn Córdova, Diana Cárdenas, Andrés Gateño, Constanza Valdivieso, Lorena Miralles, Maïke Rahaussen, Catherine Herrera Reciclaje,

Evelyn Urrea, Sofia Varas,

Paula Carvajal, Karina Pastor,

Mila Pacompia, Jeanette Orozco,

Paz Mardones, Vera Sativa,

Pamela Canales, Omar Bustos,

Roberto Wilkendorf,

Loreto Mateo, Franca Oppici, Julio Silva, Maco Muñoz, Ulrieké Wahl, Adriana Guerrero,

Katherine Hutter British Council, Agustina Molina, Lucia ibacache, Sandra Barros, María fernanda Villacis,

Andrea Osorio ex wom, Domingo Valdés, Oriana Muñoz Ramos, Marcela Peña, Sebastian Fuenzalida,

Ximena Prat, Ignacio Cabezas, Valeria Cofre, Camila Llermaly, Catalina Aguilera, Magdalena Garibaldi,

María Jose Catalan Rojas, Javiera Escudero, Bernardita Suazo, Sofía Tombolini,

Antonia Vargas, Angela Decar, Ignacia Paredes, Isidora Bravo, Emilia Henríquez, Pamela Romero, Constance Fleet,

Karina Galdames Román, Alejandra Parrao,

Valeria Frohlich Krahmer, Constanza Molina Catricheo, Belén Saldias, Natalia Fuentes, Liliana Reyes,

Ivonne Palomino, Karen Valdivia, Francis Santiago, María Jose Bustos,

Marcelo Solarí, Natalia Palacios, Carlos Muñoz, Cecilia Osorio, Viveka Darlik,

JUECES FINAL NACIONAL: Alex Bowen,

Francoise Tirreau, Patricia Trejo, Gabriela Garcia, Nicole Castro,

Rodrigo Bitrán, Atxarte Matesanz Santamaría, Macarena Palma,

Valeria del Campo, Pablo Salazar, Valeria Farias, Cristian Ramirez.

JUECES 2021

Eliana Quijada Germain,

Loreto Ulloa, Isabel Anabalón,

Julio Silva, Laura Chicurel,

Cecilia Aguilera, Natalia Espinoza,

Wen Lin, Alejandra Bonatti,

Nancy Fuentes, Consuelo Correa,





PROYECTOS CENTRALES



El objetivo del programa **Technovation Girls Chile**, llevado a cabo por **Tecnología con Nombre de Mujer**, es que niñas y adolescentes de establecimientos educacionales técnico-profesionales vulnerables, conozcan áreas de desarrollo que muchas veces son desconocidas para ellas, puesto que no tienen un "role model" cercano quien lo ejerza. De esta forma, las estudiantes tienen la posibilidad de elegir dónde desarrollarse en el futuro informadamente y con un mayor acercamiento al rol de la mujer en tecnología, contribuyendo así a la disminución de la brecha de género existente en STEM en nuestro país.

Como parte de nuestro proceso de crecimiento, durante el 2020 y 2021 fuimos seleccionadas en diferentes fondos y grants, tanto nacionales como internacionales; en particular seis fondos que fueron implementados durante el año 2021. Estos nuevos fondos nos permitieron aumentar tanto el número de profesores, alumnos y alumnas que pudieron desarrollar el programa Technovation Girls Chile en la asignatura de tecnología e inglés en sus liceos. Gracias a nuestro primer estudio exploratorio durante 2020, tuvimos la oportunidad de replantearnos qué analizar y qué medir durante 2021.

Este análisis aún se encuentra en proceso, esperamos publicado durante los primeros meses de 2022.

Con el programa buscamos a través del desarrollo de proyectos, con foco en uno de los 17 ODS de la ONU, en conjunto con la programación de aplicaciones móviles instalar capacidades en las niñas y adolescentes para que se conviertan en agentes de cambio, con pensamiento analítico, comprometidas con la sociedad, disminuyendo la brecha de género en tecnología. Asimismo, queremos entregar capacidades a los docentes para mejorar sus procesos de enseñanza, integrando estas metodologías en las salas de clase.

El programa brinda a mujeres jóvenes, de entre 13 y 17 años, una experiencia de codificación accesible y capacitación en emprendimiento, respaldadas por el apoyo de pares y mentores. A través del programa, las niñas tienen la tarea de desarrollar una aplicación móvil para resolver un problema en su propia comunidad. Las niñas aprenden a planificar, desarrollar y ejecutar un modelo de negocio completo y un producto tecnológico. Aprenden más que habilidades informáticas: aprenden cómo aplicar este conocimiento en situaciones del mundo real.

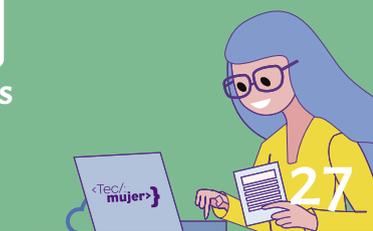
MOTOROLA SOLUTIONS FOUNDATION



A través del programa, las niñas cumplieron con la tarea de desarrollar una aplicación móvil para resolver un problema de su propia comunidad, buscando una mejor vinculación con el mundo STEM.

Se impactaron a más de 300 niñas, que en un 83% completó el programa, esto quiere decir que 253 niñas terminaron con todos los hitos del currículo. Profesores impactados fueron 34 y finalmente tuvimos más de 400 beneficiarios indirectos (niños y no binario).

Por segundo año calificamos al Grant de Motorola Foundation que nos asignamos el 2020 e implementamos en 2021; el que busca dar apoyo a iniciativas que impulsen a las niñas y jóvenes en áreas STEM. Se implementó en los cursos de primero y segundo año de enseñanza media en cuatro liceos técnicos profesionales: Liceo Vate Vicente Huidobro, San Ramon, Liceo Comercial del Desarrollo de Temuco. Instituto Superior de Comercio de Valparaíso INSUCO y Liceo Bicentenario Santa Teresa de los Andes de Colina.





FONDO CGE



El objetivo de Technovation Girls Chile es que niñas y adolescentes de Liceos Técnico profesionales conozcan sobre el mundo STEM y con ello, las estudiantes tengan la posibilidad de elegir de forma más consciente dónde desarrollarse en el futuro, contribuyendo así a la disminución de la brecha de género existente en STEM en nuestro país.

El proyecto realizado por parte de Technovation Girls Chile, con el apoyo de CGE, se realizó en tres liceos técnico profesionales, en los cuáles se buscó aumentar la tasa de elección por parte de las niñas por carreras vinculadas a áreas STEM.

Estos liceos han visto una disminución en su matrícula, debido a dificultades para acceder a conectividad o bien, porque las alumnas deben asumir roles laborales en apoyo a su grupo familiar.

El proyecto fue realizado en: Liceo Comercial de Temuco en 4° medio, Escuela Industrial San Antonio en 1° y 2° medio y Liceo Técnico Sergio Silva Bascuñan de la Pintana en 4° medio. En cuanto al alcance del impacto del proyecto, los profesores acompañados fueron 18, se llegó a 176 niñas y a 458 beneficiarios indirectos (niños y no binarios).

Las comunas en las que se encuentran los establecimientos son críticas respecto al acceso a internet, según lo señalado por parte de la Subsecretaría de Telecomunicaciones en el año 2020. Contexto que dificulta que niñas en etapa escolar conozcan el mundo de la tecnología y se interesen en esta área como un campo de desarrollo para el futuro.



EMBAJADA DE EEUU



Además se crearon una serie de espacios llamados "Catch Up Club" y "Shop Talk" donde las estudiantes pudieron interactuar y practicar el idioma en un ambiente más relajado e informal, con distintos voluntarios.

Asimismo, el programa contó con el apoyo de una KAM "native speaker" para apoyar a los profesores de inglés con la pronunciación y la traducción efectiva del programa de tecnología. El objetivo de este reforzamiento fue ayudar a las niñas a ver el inglés como una herramienta fundamental en el mundo laboral y de las STEM.

Durante junio de 2021 nuestro Programa con el apoyo de la embajada de Estados Unidos, sumó a las clases de Tecnología las clases de Inglés, generando transversalidad curricular en tres establecimientos: Liceo Polivalente San Nicolás de San Nicolás, Liceo Mariano Latorre de Curanilahue y Colegio Arturo Matte Larraín de La Pintana; los que realizaron clases totalmente en inglés en 1°, 2° y 4° medios; cumpliendo con los objetivos de aprendizaje del Currículum Nacional para las clases de inglés y tecnología. Este proceso de integración curricular buscó que los estudiantes desarrollaran un vocabulario suficiente, que les permitiera presentar su proyecto en esta lengua.





ENTRENAMIENTO DOCENTE



Gracias al aporte de la empresa de telecomunicaciones WOM, la Embajada de EEUU y la Fundación Motorola Solutions, realizamos una serie de talleres y capacitaciones, que buscaron entregar herramientas a los docentes de 12 liceos Técnico profesionales de 5 regiones del país.

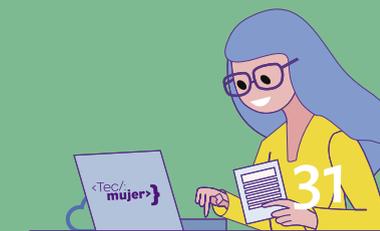
Los docentes capacitados pertenecían a los establecimientos: Liceo Comercial del Desarrollo Temuco, Liceo Bicentenario Santa Teresa de los Andes (Corporación Colina), Liceo Técnico Bicentenario Felisa Tolup, Liceo Técnico Puente Ñuble, Liceo Técnico Puente Ñuble, Instituto Superior de Comercio de Valparaíso (INSUCO), Liceo Comercial Vate Vicente Huidobro, Liceo Bicentenario de Excelencia Polivalente San Nicolás, Liceo Bicentenario Polivalente Mariano Latorre, Liceo Politécnico Particular Andes DUOC UC, Colegio Arturo Matte Larrain, Escuela Industrial San Antonio, Liceo Técnico Profesional Sergio Silva Bascuñán y Liceo Kronos Alto Hospicio.

Los entrenamientos abarcaron los siguientes temas:

1 - Blended learning: Capacitación sobre cómo llevar a cabo un modelo de aprendizaje mixto bajo el contexto actual de pandemia. Este modelo combina los beneficios de las clases presenciales con lo mejor de las clases virtuales, para facilitar los procesos de aprendizaje de los estudiantes.

2 -Technovation Girls Chile: Capacitación sobre cómo implementar el currículum de Technovation en el aula, a través de la modalidad aprender haciendo, en la cual los profesores realizaron la ideación e implementación de una aplicación móvil que soluciona una problemática de sus comunidades, basados en las siguientes 6 ODS: Fin de la pobreza, Salud y bienestar, Educación de calidad, Igualdad de género, Acción por el clima y Paz , justicia e instituciones.

3. Micro-Talleres continuos, dos miércoles al mes desde abril a noviembre, impactando a:





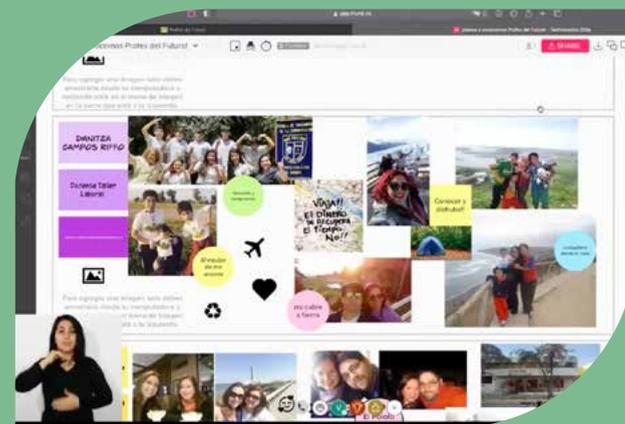
PROGRAMA PROFESORES DEL FUTURO



Profesores del Futuro, fue el programa que la **ONG Tecnología con Nombre de Mujer**, impartió durante los meses de mayo, junio y julio de 2021 para capacitar profesores de liceos y escuelas de niños sordos. Donde cada docente tuvo acceso a diferentes metodologías y didácticas con foco en tecnología, que ayudaron a mejorar su proceso de enseñanza.

Fue un total de cinco liceos y escuelas especializadas en atender niños con hipoacusia: Escuela Santiago Apóstol, Escuela Juan Sandoval Carrasco, Ann Sullivan, Colegio San Francisco de Asís y Colegio Dr. Jorge Otte Gabler, que acogen a alumnos sordos en la Región Metropolitana.

El programa, totalmente gratuito, contempló además distintos contenidos de tecnología tales como: ABP, Scratch, Thinkable y Makey Makey, en los que se capacitaron a más de **20 profesores** en un total de 100 horas, **impactando a más de 700 niños sordos**. El Programa finalizó además con la entrega de 6 Makey Makey para cada liceo, con la idea de que puedan implementar lo aprendido.



700



NIÑAS
Y
NIÑOS

5



LICEOS

7



PROFESORES

PROYECTO MEDTRONIC



Durante el 2020 el equipo de Medtronic Women Networking Chile propuso a Technovation Girls Chile como uno de los seis proyectos a ser desarrollados a nivel global para impulsar el vo-



luntariado. Gracias a este proyecto y al apoyo de los más de **50 voluntarios de Medtronic**, que con un promedio de **10 horas de participación** cada uno, nos acompañaron en distintas charlas específicas los días sábados; además de acompañar a equipos en todo su proceso de desarrollo de sus aplicaciones, aumentó el interés de las niñas y sus equipos en desarrollar más aplicaciones en torno a temas de salud. Así, pudimos desarrollar el Día internacional de las niñas en las TIC con la participación de Cristina Vera, Líder en Medtronic Women Networking Chile, quien nos habló de los avances tecnológicos de Medtronic; también organizamos una charla sobre inclusión para los profesores y voluntarios; finalmente pudimos contar con distintas juezas y jueces que nos acompañaron en los procesos de evaluación de los equipos para la mejora continua de sus proyectos.





NUESTROS COLABORADORES



Cornershop



**MOTOROLA SOLUTIONS
FOUNDATION**



Medtronic



Embajada
de los Estados Unidos
de América
Santiago, Chile



prosueños
gift cards solidarias

WOM



MetLife



UNIVERSIDAD TÉCNICA
FEDERICO SANTA MARÍA
Departamento de Informática

DuocUC

PATROCINADORES:

INJUV y MITI

COLABORADORES:

Ripley, Unholter, ChileTec, NETLINE, Laboratoria, HackGirls, Vacasa, Huawei, NotCo Latam, Desafío Latam, SAP Chile, Zenta Group, Continuum, +Mujeres en UX, Niñas PRO, Women Who Code, Cicletada de las niñas, Mujeres en las TICs y Mujeres Ingeniería UC.





IMPACTO EN EL ECOSISTEMA

Parte importante del programa de Technovation Girls Chile también tiene que ver con el impacto que buscamos tener en el ecosistema de emprendimiento y STEM, concursos y challenges.

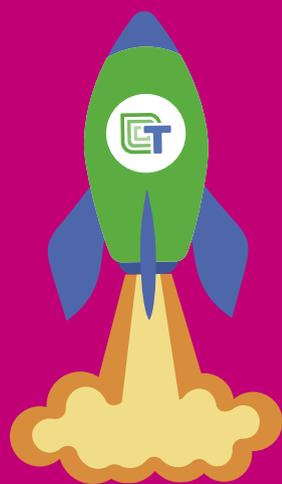


Ideatón de la Subsecretaría de Telecomunicaciones, donde tuvimos la participación de 25 equipos, de los cuales fueron semifinalistas 6.

Solve For Tomorrow, de País Digital, donde tuvimos la participación de 30 equipos destacándose el Liceo San Nicolás, como el liceo con más equipos de todo Chile.

Go Innova INACAP, donde tuvimos a 4 equipos participando, destacando el equipo Acua-miq del Liceo Técnico de San Antonio en la V región, ganador de su región.

Los Creadores de Fundación Kodea, donde tuvimos a más de 15 equipos, de los cuales se destaca el equipo TAI ganador de la región de Iquique con su proyecto TAI APP*



PALABRAS AL CIERRE

Estos dos últimos años han sido duros y me atrevería a decir que han sido más duros para las y los estudiantes que para muchos de nosotros, los adultos. Ellos han tenido que asistir a clases luego de un levantamiento social y una pandemia; una pandemia que les ha traído muchas incertidumbres.

En lo personal, no sé si soy tan buena lidiando con la incertidumbre, no puedo imaginar cómo hubiera sido lidiar con la incertidumbre cuando era adolescente. Durante este 2021, volvimos a reafirmar que el talento es sin duda transversal y se encuentra repartido en forma homogénea, y que las niñas cuando tienen apoyos y contenciones pueden desarrollar tremendamente sus talentos.

Por eso, nuestro compromiso con los niños y niñas de nuestro país y los colegios, ciudades y regiones donde llega nuestro programa, es más sólido que nunca, nuestra misión es otorgar la posibilidad de conocer, aprender y encantarse con la tecnología.

Sabemos que un trabajo a edad temprana con las niñas les abrirá las puertas a un futuro donde la incertidumbre no será un problema y donde las certezas serán muchas más, creando y desarrollando una base de habilidades del siglo XXI que sea sólida, para enfrentar cualquier problemática por venir.

Nuestro mayor deseo es que las nuevas generaciones confíen en su poder; en ese poder que los levanta cada mañana, que los impulsa a tomar nuevos desafíos.

Me gustaría decirles a todas las niñas que el mundo allá afuera es un mundo fácil y que todo va estar bien. Ellas ya saben que no es así y que el rechazo y la incertidumbre estarán a cada paso de su viaje; a veces vendrá de gente que los quiere, de sus cercanos, vendrá de gente que cree que ustedes no pertenecen, vendrá de alguna pareja, ... Pero el rechazo y la incertidumbre no son el fracaso o un fin en sí mismo, el rechazo es un calibrador, es un equalizador, como cuando uno está sintonizando la radio, hasta llegar a la sintonía correcta.

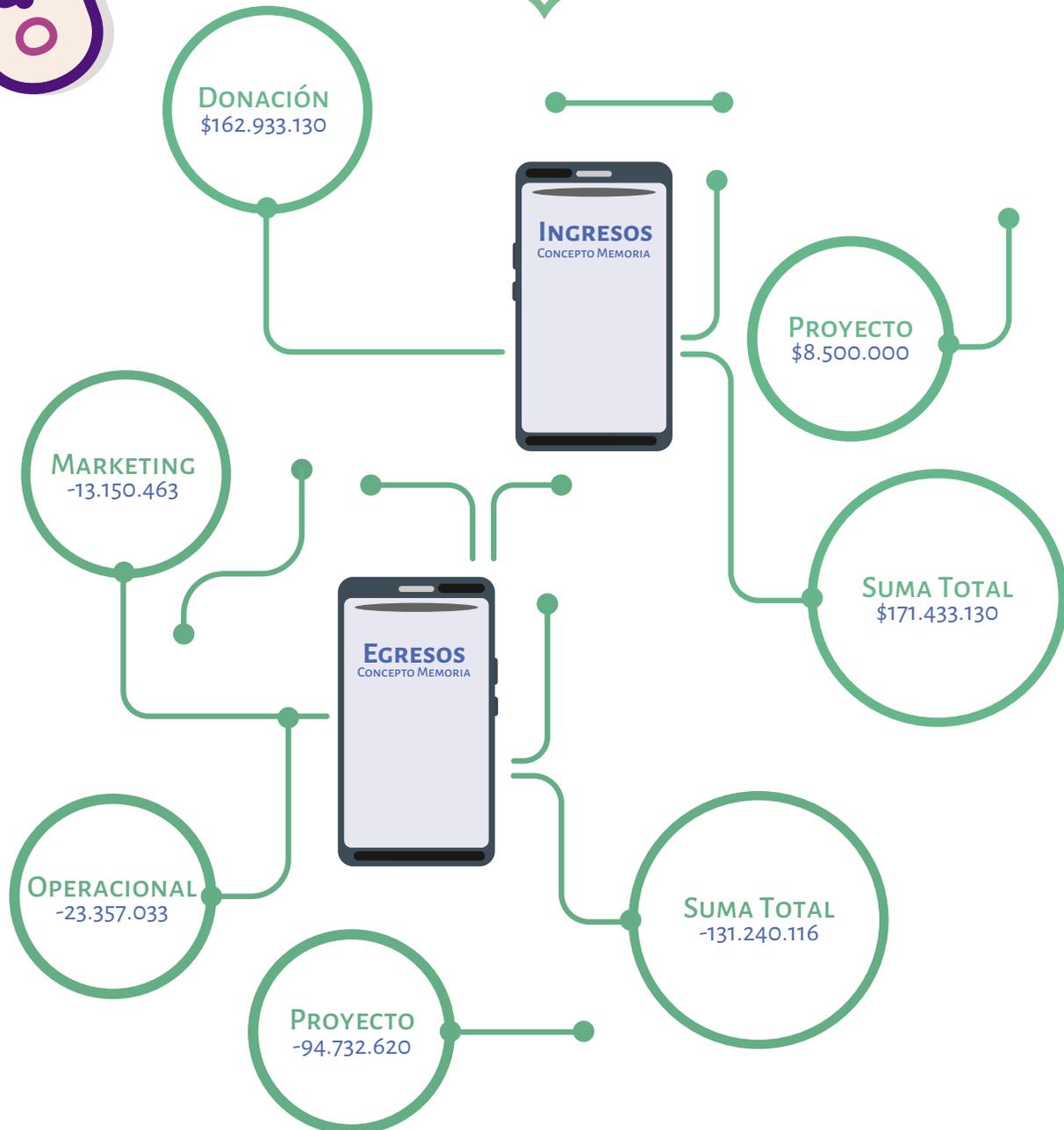
El rechazo y la incertidumbre pueden ayudar a saber quien eres y qué quieres, es lo que te muestra de qué material estás hecho y también es la brújula que te ayuda a ver lo que realmente buscas y quién quieres llegar a ser.

Mi mensaje para las niñas es que lo malo pasa y que si siguen su pasión, siempre estarán en buen camino. Seguir tu pasión también les trae felicidad, llegar a ser lo que sienten es su destino, es aquello que los moviliza cada día y lo que ayuda a traer a la luz la pasión que cada niña tiene, ayudarlas a visibilizar, a pensar y sentir. Es por lo que las hemos acompañado estos últimos 7 años, por parte de la ONG TecMujer. Y si bien el camino no ha sido fácil, en la vida las cosas realmente importantes nunca son fáciles, es por eso que les pido que aprendan a confiar en su poder.

Constanza Diaz
Directora Ejecutiva
ONG Tecnología con Nombre de mujer
Embajador Technovation Girls Chile

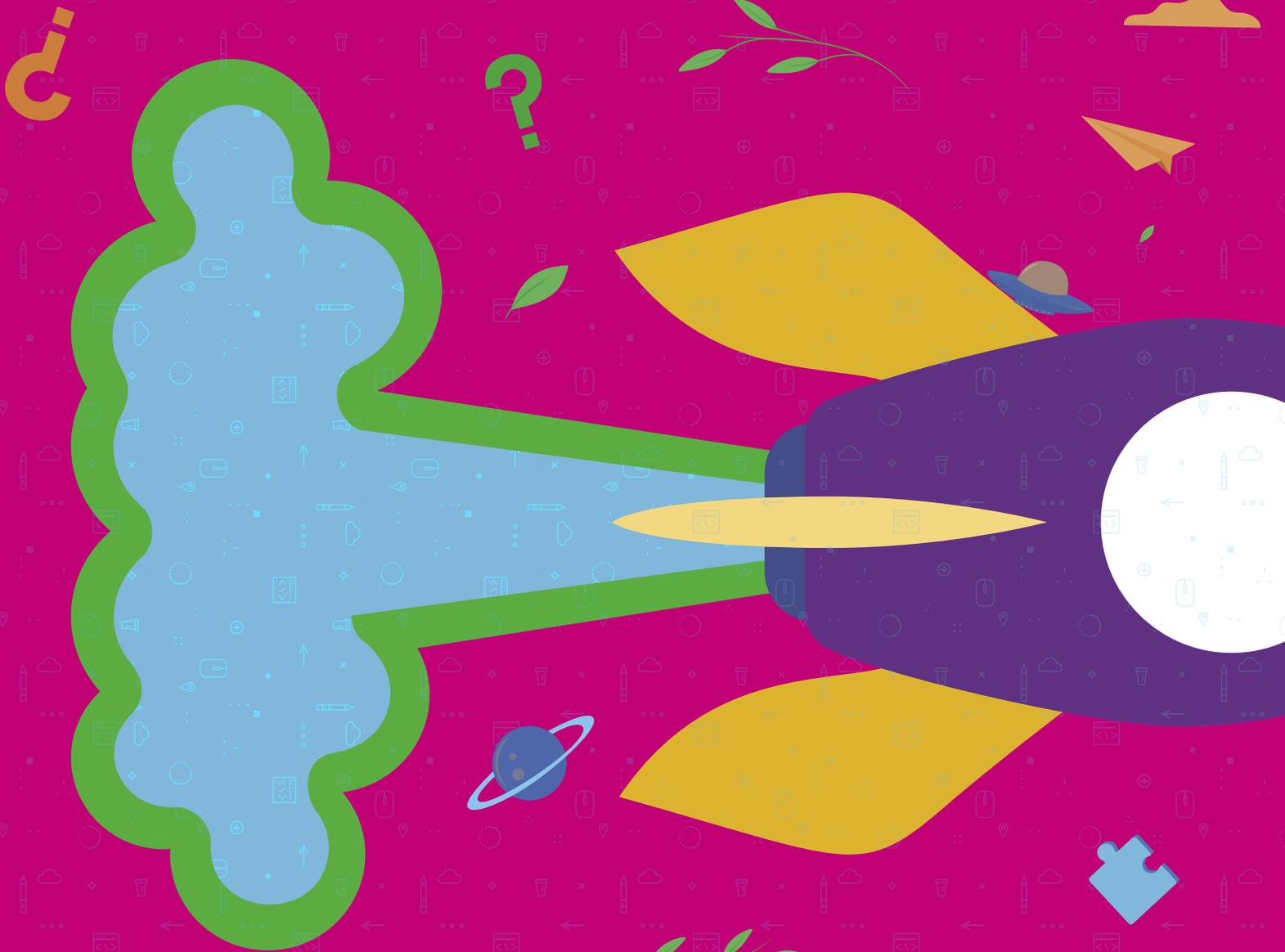


REPORTE FINANCIERO



EMPRESAS ASOCIADAS





{ < **Tecnología** /con nombre de: **mujer** > }